

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о Самара  
(протокол от 17.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 399» г.о. Самара  
Э.Т. Абсаггарова  
Приказ № 27 от 28.03.2021



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара  
за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара) |
| Руководитель                             | Эльвира Тальгатовна Абсаттарова  |
| Адрес организации                        | 443125, г. Самара, ул. Ново-Садовая 365 А  |
| Телефон, факс                            | (846) 952-45-66, (846) 952-94-63   |
| Адрес электронной почты                  | mdou399@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование городской округ Самара   |
| Дата создания                            | 1987 год   |
| Лицензия                                 | 63Л01 № 0002339 от 01.04.2016  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара расположено в отдельно стоящем здании, площадью 3017 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2893 кв.м. Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) составляют 1795 кв.м. Дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, психолога) 124 кв.м.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок, на каждой из них имеется необходимое оборудование (песочницы, беседки и т.д.) На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Совет ДОУ                 | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2019 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

В Образовательном учреждении функционирует 10 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 314 детей (100 %) из них 52 ребенка с ОВЗ.

|  |
|--|
| <b>10 групп<br/>общеразвивающей направленности</b>                   |
| <b>вторая младшая группа<br/>(с 3 до 4 лет) – 2 группы</b>           |
| <b>средняя группа<br/>(с 4 до 5 лет) – 3 группы</b>                  |
| <b>старшая группа<br/>(с 5 до 6 лет) – 3 группы</b>                  |
| <b>подготовительная к школе группа<br/>(с 6 до 7 лет) – 2 группы</b> |

|  |
|--|
| <b>2 группы<br/>комбинированной<br/>направленности</b>               |
| <b>старшая группа<br/>(с 5 до 6 лет) - 1 группа</b>                  |
| <b>подготовительная к школе группа<br/>(с 6 до 7 лет) - 1 группа</b> |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                               |
|---|------------|---|--------|---|------------|---|--------|-------------------------------|
|   | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | %                             |
|   |            |   |        |   |            |   |        | воспитанников в пределе нормы |

|  |     |      |     |      |    |   |     |    |
|--|-----|------|-----|------|----|---|-----|----|
|  | 117 | 37,4 | 175 | 55,6 | 22 | 7 | 314 | 93 |
| Качество освоения образовательных областей | 132 | 42   | 166 | 53   | 16 | 5 | 314 | 95 |

В июне 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей ДООУ режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.**

- Федеральная сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 6 от 01.02.2018)

Дополнительном образовании в 2020 году были охвачены 109 воспитанников

**В ДОУ реализуются авторские программы:**

- «**Волшебные Ниточки**», программа по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет, Барская С.Н.
- «**Чудо - Мастера**», дополнительная общеобразовательная программа по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет, Николаева В.И.
- «**Здоровые спинки**», дополнительная общеобразовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста 5-7 лет, Зотова О.В.
- «**Ритмика и танец**», дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста 5-7 лет, Сазонова Я.В.
- «**Речь и движение**», коррекционно-развивающая программа для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, Юмабаева О.Р.

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.** В 2020 году на базе Бюджетного учреждения работала группа в режиме кратковременного пребывания. Количество детей, посещающих данную группу – 5 человек

**Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.**

| Дата                     | Полное наименование мероприятия  | ФИО педагога                                       | Результат участия             |
|--------------------------|--|--|-------------------------------|
| <b>Уровень ДОУ</b>       |  |  |                               |
| Апрель 2020              | Творческий конкурс «Космические фантазии»  | Группы № 3<br>Группы № 2<br>Группа № 6             | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| Апрель 2020              | Творческий конкурс «Пасхальное чудо»   | Группы № 3, № 7<br>Группа № 2<br>Группы № 11, № 12 | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| <b>Городской уровень</b> |  |  |                               |
| Январь 2020              | ГТО  | 22 воспитанника                                    |                               |
| Февраль 2020             | Городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета –2020» | Старшая группа № 1<br>Бобровский Влад              | 1 место                       |
| Февраль 2020             | Творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам» среди муниципальных                   | 10 группа  | Победители                    |

|                              |   |  |                               |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|
|                              | образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования  |  |                               |
| Апрель 2020 г.               | Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» для воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования | команда воспитанников подготовительной к школе группы (4 человека) "Эрудиты" | <b>Победитель<br/>3 место</b> |
| Май 2020 г.                  | Городской конкурс «От технического моделирования до высоких технологий», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Кузнецов Михаил  | <b>Победитель<br/>2 место</b> |
| Декабрь 2020 г.              | XI Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»   | Соколов Владимир   | <b>Лауреат<br/>3 степени</b>  |
| Декабрь 2020 г.              | Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку  | Сорокин Артем  | <b>Победитель</b>             |
| <b>Региональный уровень</b>  |   |  |                               |
| Апрель 2020 г.               | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 2020  | Коллектив воспитанников старшей группы                                       | <b>Победители<br/>I Место</b> |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |  |                               |
| Ноябрь 2020 г.               | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»   | Шурыгин Константин   | <b>I Место</b>                |
| <b>Международный уровень</b> |   |  |                               |
| Май 2020 г.                  | Международный фестиваль-конкурс «Капризы весны - 2020»,   | Ковырзина Дарина   | <b>Дипломант I степени</b>    |

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2020 по 10.12.2020 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 287 человек (91% от общего количества) получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Во второй младшей группе удовлетворенность составляет 68%, средней - 73%, старшей - 85% и подготовительной - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 53% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 38% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагога.

Повысили квалификацию в соответствии с темой самообразования 15 человек, что составило 50% от общего числа педагогов

Прошли процедуру аттестации – 10 человек, что составило 33 % от общего числа педагогов.

В 2020 году педагоги приняли активное участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

Все педагоги использовали в образовательной деятельности активные формы и методы сотрудничества с дошкольниками. В течении года педагогами разработаны и реализованы с воспитанниками различные виды проектов, многие из которых стали участниками различных конкурсов.

#### **Результаты участия педагогов в конкурсах в 2020 году**

| <b>Дата</b>             | <b>Полное наименование мероприятия</b>  | <b>ФИО педагога</b>                                     | <b>Результат участия</b>      |
|-------------------------|---|---|-------------------------------|
| <b>Уровень ДОО</b>      |   |   |                               |
| Декабрь 2020 г.         | «Оформление групп к новому году»  | Группы №11, № 5<br>Группы № 10, 2, 8<br>Группы № 3, № 6 | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| Март 2020 г.            | Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»  | Группы № 5, № 10, № 1, № 6                              | победители                    |
| <b>Районный уровень</b> |   |   |                               |
| Март 2020 г.            | Творческий конкурс «Альбом воинской славы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой | Солдаткина С.Н.,<br>Деменева С.Г.                       | участники                     |

|                             |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
|                             | Отечественной войне   |   |  |
| Декабрь<br>2020 г.          | Конкурс на лучшее праздничное оформление предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территории Промышленного внутригородского района городского округа Самара, к Новому году и Рождеству 2020 – 2021 г | Коллектив МБДОУ<br>«Детский сад № 399»<br>г.о. Самара                   | Победители<br>2 место                              |
| <b>Городской уровень</b>    |   |   |  |
| Декабрь<br>2020 г.          | Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений   | Коллектив МБДОУ<br>«Детский сад № 399»<br>г.о. Самара                   | Лауреаты<br>в номинации<br>«Новогоднее<br>конфети» |
| Февраль<br>2020 г.          | Городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета –2020»  | Фролова А.С.<br>Бобровский Влад   | 1 место  |
| Февраль<br>2020 г.          | Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир»   | Фролова А.С.<br>Кожева А.В.   | Участник<br>2 место                                |
| Апрель<br>2020 г.           | Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»  | Зотова Ю.Н.   | Победитель<br>3 место                              |
| Май<br>2020 г.              | Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»  | Кожева А.В., Никонова Ю.М.<br>Барская С.Н., Янкина В.И.<br>Медцова Г.Н. | Участники  |
| Октябрь<br>2020 г.          | Городской фестиваль технического творчества «Технофест»   | Медцова Г.Н., Проскурина<br>М.В.  | Участники  |
| Ноябрь<br>2020 г.           | II Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»  | Малькова Е.А.<br>Александрова О.И.<br>Юмабаева О.Р.                     | Участник<br>Участник<br>Победитель                 |
| <b>Региональный уровень</b> |   |   |  |
| Март<br>2020 г.             | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета –2020»   | Фролова А.С.  | 1 место  |
| Сентябрь<br>2020 г.         | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных  | Зирюкина В.Ю., Зотова О.В.,<br>Сафиулина С.М.Кожева А.В.,               | 1 место  |

|                              |   |   |           |
|------------------------------|---|---|-----------|
|                              | организаций<br>«Волшебный мир детства»  |   |           |
| Октябрь<br>2020 г.           | IV Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии» | Зирюкина В.Ю., Зотова О.В.,<br>Залит В.В., Кожева А.В.,<br>Медцова Г.В. | Участники |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |   |           |
| Сентябрь<br>2020 г.          | VIII Всероссийский конкурс «Воспитатель России 2020»  | Чернова А.А.,<br>Барская С.Н.   | Участники |

**Результаты участия педагогов в методических мероприятиях 2020 года:**

| Год                         | Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса  | Ф.И.О. участника   |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Районный уровень</b>     |   |  |
| Май<br>2020 г.              | Школа молодого педагога   | Чернова А.А. НОД по художественно-эстетическому развитию «У природы нет плохой погоды»   |
| Май<br>2020 г.              | Педагогическая гостиная «Эффективные способы поддержки детской инициативы и индивидуальных способностей дошкольников с применением современных образовательных технологий»  | <u>Кожева А.В., воспитатель</u><br>ведущий ОД с воспитанниками подготовительной к школе группы по познавательному развитию<br><i>«Космические приключения»</i>                                   |
| Май<br>2020 г.              | Сайт педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Промышленного района г. о. Самара «Методическое сопровождение дошкольных образовательных учреждений Промышленного района городского округа Самара» | <u>Кожева А.В., воспитатель</u><br>Автор конспекта образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы по познавательному развитию<br><i>«Космические приключения»</i> |
| <b>Городской уровень</b>    |   |  |
| Март<br>2020 г.             | Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир» 2020  | <u>Кожева А.В., воспитатель</u><br>защита проекта<br><i>«Молодильные яблочки»</i>  |
| Май<br>2020 г.              | Методическая неделя по теме «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»   | <u>Кожева А.В., воспитатель</u><br>«Эффективные формы взаимодействия с родителями, повышающие эффективность социализации воспитанников в дошкольном в образовательном учреждении»                |
| <b>Региональный уровень</b> |   |  |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| февраль<br>2020 г. | Первый журнал Самарской губернии в бизнесе и власти   | <u>Абсаттарова Э.Т., заведующий</u><br><u>Сафиуллина С.М., ст. воспитатель</u><br>«Главные ценности»  |
| Октябрь<br>2020 г. | Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения в контексте педагогической культурной традиции» | <u>Кожеева А.В., воспитатель</u><br>«Виртуальная экскурсия по национальному парку «Самарская лука»<br><u>Медцова Г.В., воспитатель</u><br>««Спасибо деду за Победу», педагогический проект по патриотическому воспитанию дошкольников»<br><u>Зирюкина В.Ю., Зотова О.В., инструкторы</u><br><u>по физической культуре</u><br>«Программа по формированию чувства патриотизма у старших дошкольников в рамках физического воспитания «ГТО в детском саду. Возрождение традиций» |
| Декабрь<br>2020 г. | II Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»  | <u>Малькова Е.А., учитель-логопед</u><br>«Использование технологии ТРИЗ в логопедической работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения»<br><u>Юмабаева О.Р., учитель-логопед</u><br>«Программа мозжечковой стимуляции как эффективный инструмент инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»   |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. От рождения до школы. Инновационная программа ДО
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий/ Дыбина
3. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 л. Конспекты занятий/Дыбина
4. Игралочка-ступенька к школе. Ч.1. Методические рекомендации/Петерсон
5. Занятия для детей 6-7 л. по социально-коммуникативному развитию/ Коломийченко
6. Занятия для детей 5-6 л. по социально-коммуникативному развитию/ Коломийченко
7. Занятия для детей 3-5 л. по социально-коммуникативному развитию/ Коломийченко

8. Формирование культуры безопасности. Планирование в средней группе/Тимофеева
9. Формирование культуры безопасности. Планирование в старшей группе/Тимофеева
10. Формирование культуры безопасности. Планирование в подготовительной группе/Тимофеева
11. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое. Планирование. 5-6 л.
12. Изобразительная деятельность в д/саду. (4-5 л.)/Лыкова
13. Программа развития речи дошкольников/Ушакова
14. Практический психолог в д/саду/ Веракса
15. Практические семинары и тренинги для педагогов../ Шитова
16. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет
17. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 л./ Крашенников
18. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет/ Алмазова
19. Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательном учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ "Детский сад № 399" г. о. Самара созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными с тематическим планированием, а также педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

| Кабинет              | Назначение  | Оснащение  |
|----------------------|---|--|
| Методический кабинет | <p>Методическая работа, консультация педагогов и родителей</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы</li> <li>• письменные столы, стульями.</li> </ul> <p><b>ТСО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер</li> <li>• МФУ</li> <li>• цветной принтер</li> <li>• ноутбук</li> <li>• видеокамера</li> <li>• фотоаппарат</li> <li>• различные информационно-аналитические материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-методические материалы:</li> </ul> <p>Основная общеобразовательная и адаптированные программы, реализуемые в ДОУ; парциальные образовательные программы; тематическое планирование по основной образовательной программе ДОУ, годовой план воспитательно –образовательной работы, методическая литература по всем направлениям развития детей, художественная литература</p> |
| Музыкальный зал      | <p>Организация НОД, подгрупповых и индивидуальных занятий, досуговой деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пианино</li> <li>• музыкальный центр</li> <li>• атрибуты для образовательной деятельности и праздничных мероприятий</li> <li>• декорации</li> <li>• бубны</li> <li>• колокольчики</li> <li>• деревянные ложки</li> <li>• трещотки</li> <li>• металлофоны</li> <li>• свистульки</li> <li>• треугольники</li> <li>• цветы</li> <li>• ленты</li> <li>• флажки</li> <li>• платочки</li> <li>• султанчики</li> <li>• музыкально-дидактические игры</li> </ul>  |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| Спортивный зал             | Проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, досуговой деятельности             | спортивное стандартное и нестандартное оборудование: ворота, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, тренажеры   |
| Бассейн                    | Проведение НОД по обучению дошкольников плаванию, досуговой деятельности                       | надувные круги, нарукавники, жилеты игровое оборудование и игрушки плавательные доски, резиновые мячи. арки и обручи для спортивных игр и эстафет: баскетбольные кольца, обручи, мячи, игрушки. ребристая дорожка, массажные коврики  |
| Логопедический кабинет     | Организация обследования речи воспитанников ДОУ, оказание логопедической помощи воспитанникам. | Настенное зеркало<br>Детский стол<br>Детские стулья<br>Стол для логопеда<br>Шкафы и полки для пособий<br>Коробки, папки для хранения пособий<br>Пособия для индивидуальной работы<br>Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова<br>материалы для обследования устной речи   |
| Кабинет педагога-психолога | Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.                  | Настенное зеркало<br>Детский стол<br>Детские стулья<br>Стол для педагога-психолога<br>Шкафы для пособий<br>Коробки, папки для хранения пособий<br>Компьютер<br>Принтер<br>2 настольные песочницы<br>Пособия для индивидуальной работы<br>Демонстрационный материал для родителей<br>Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка<br><b>Методическое обеспечение:</b><br>документация, планирующая деятельность, отражающая итоги диагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы. |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| 12 групповых помещений  | Организация воспитательно - образовательной работы с дошкольниками | <p>Каждое групповое помещение включает в себя: раздевалку, игровую комнату, спальную и туалетную комнаты, мойку</p> <p>В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.</p> <p>В раздевалке имеются:</p> <p>шкафчики для одежды</p> <p>специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационные стенды для родителей,</p> <p>Спальные помещения оборудованы детскими кроватями</p> <p>Туалетные комнаты снабжены всем необходимым сантехническим оборудованием</p> |
| Холлы, лестничные марши | Информационное обеспечение   | <p>Информационные стенды для всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Визитка ДОУ»</li> <li>• «Для Вас, родители»</li> <li>• «Для Вас, педагоги»</li> <li>• Гражданская оборона</li> <li>• «Пожарная безопасность»</li> <li>• «Профсоюзная деятельность»</li> <li>• «Антикоррупция»</li> <li>• Грамоты за достижения педагогов и воспитанников</li> <li>• Выставки детских работ</li> <li>• Планы эвакуации</li> </ul>  |

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п  | Показатели                   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.   | Образовательная деятельность |                   |                               |  |
| 1.1. | Общая численность            | человек           | 314                           | 314  |

|        |   |           |         |         |
|--------|---|-----------|---------|---------|
|        | воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  |           |         |         |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек   | 309     | 309     |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек   | 5       | 5       |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | человек   | 0       | 0       |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек   | 0       | 0       |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек   | 0       | 0       |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек   | 314     | 314     |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/% | 314/100 | 314/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/% | 314/100 | 314/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/% | 0       | 0       |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0       | 0       |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 52/ 16  | 53/17   |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 5/2     | 0       |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 52/17   | 50/16   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек/% | 52/17   | 50/16   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по   | день      | 12      | 10      |

|        |   |           |       |       |
|--------|---|-----------|-------|-------|
|        | болезни на одного воспитанника  |           |       |       |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 30    | 33    |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 18/60 | 26/78 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 16/53 | 21/63 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 12/40 | 7/21  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 9/30  | 6//18 |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/73 | 19/57 |
| 1.8.1. | Высшая  | человек/% | 9/30  | 8/25  |
| 1.8.2. | Первая  | человек/% | 13/43 | 11/34 |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |       |       |
| 1.9.1. | До 5 лет  | человек/% | 5/17  | 10/31 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | человек/% | 6/20  | 6/19  |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 3/10  | 3/9   |
| 1.11.  | Численность/удельный вес  | человек/% | 7/23  | 6/19  |

|         |  |                     |        |        |
|---------|--|---------------------|--------|--------|
|         | численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   |                     |        |        |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 30/100 | 32/100 |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%           | 30/100 | 32/100 |
| 1.14.   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>человек | 1/10   | 1/10   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |        |        |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | да/нет              | да     | да     |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | да/нет              | да     | да     |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | да/нет              | да     | да     |
| 1.15.4. | Логопеда   |                     | нет    | нет    |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога  | да/нет              | нет    | нет    |
| 1.15.6. | Педагога-психолога   |                     | да     | да     |
| 2.      | Инфраструктура   |                     |        |        |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в   | кв. м               | 2,9    | 2,9    |

|      |   |        |    |    |
|------|---|--------|----|----|
|      | которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   |        |    |    |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 12 | 0  |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала   | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.